



ECO-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE

GAIA



GAIA ES LA PERSONIFICACIÓN DE LA FERTILIDAD DE LA VIDA PARA DAR A LUZ A MÁS VIDA

El proyecto ha recibido su nombre de nuestro planeta Tierra (Gaia significa en griego tierra)

La escuela comunitaria GAIA es un proyecto piloto educativo vivo y sin ánimo de lucro iniciado por la Asociación Semilla Monte Alegre www.semillamontealegre.org e inspirado en el programa “GAIA en escuelas” de la asociación Gaia Education <https://gaiaeducation.org/face-to-face/gaia-in-school/>



La ECO-comunidad de aprendizaje Gaia está formada por un grupo de familias y acompañantes/educadores formados en Educación para el Desarrollo Sostenible que creen que otra forma de acompañar y educar es posible.



INDICE

ECO-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE GAIA	4
CONTEXTO Y NECESIDADES CAMBIANTES	4
CONTEXTO INTERNACIONAL	6
MARCO JURÍDICO DE NUESTRO PROYECTO	7
OBJETIVOS GENERALES	8
MISIÓN	8
VISIÓN	8
SITUACIÓN ACTUAL	9
NUESTROS VALORES	11
PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS	13
LA ALIMENTACIÓN EN LA ECO-COMUNIDAD GAIA	17
RITMOS EN LA ECO-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE GAIA	19
EVALUACIÓN	25
ANEXO I: EDUCACIÓN GAIA	27
SOBRE LA ASOCIACIÓN GAIA EDUCATION	27
MISIÓN	28
VISIÓN	28
OBJETIVOS	28
CURRÍCULO DE GAIA EDUCATION	29
PROGRAMA “GAIA EN ESCUELAS”	29
CERTIFICACIÓN POR LA UNESCO Y LA ASOCIACIÓN GAIA EDUCATION	29
ANEXO II: ESCUELA GAIA DE ESTONIA: la primera escuela Gaia en Europa	30
MISIÓN	30
VISIÓN	30
HISTORIA	30
VALORES Y PROPÓSITO DE LA ESCUELA GAIA	31
CARACTERÍSTICAS DESTACADAS DE LA ESCUELA	31
CANALES DE DESARROLLO	34
ANEXO III: NUESTRA ASOCIACIÓN: Semilla Monte Alegre	35
QUIÉNES SOMOS	35
MISIÓN	36
VISIÓN	36
OBJETIVOS	37
QUÉ OFRECEMOS	38



ECO-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE GAIA

CONTEXTO Y NECESIDADES CAMBIANTES

Somos conscientes de que nuestra visión del mundo está cambiando. Apostamos por nuevas fórmulas donde primen los valores de respeto, cooperación y altruismo; con propuestas adaptadas a los nuevos retos que nos encontramos como humanidad y como planeta.

Creemos que otro mundo es posible. Un mundo de alimentos seguros y nutritivos; de agua potable limpia; de acceso universal a la educación para la sostenibilidad; de bienestar físico, mental y social. Un mundo que usa la energía y los materiales con mayor eficiencia, distribuye la riqueza de manera justa y se esfuerza por eliminar el concepto de desperdicio. Un mundo de respeto universal por los derechos humanos y la dignidad humana; de justicia e igualdad; de respeto por la raza y la etnicidad; y de la igualdad de oportunidades, que permite la plena realización del potencial humano al tiempo que promueve la prosperidad compartida.





CONTEXTO INTERNACIONAL

La primera escuela Gaia, reconocida, subvencionada y homologada por el gobierno, está en Estonia. En solo 4 años ha crecido de 10 alumnos a 118, y sigue aumentando la demanda por este modelo educativo. Para más información ver el resumido power point siguiente: [Pincha aquí.](#)

Además de Estonia, existen escuelas GAIA en Brasil (Gaia Escola), India (Siddharthvillage Kakariguma, Odisha), Tailandia (Gaia Schools Asia), Hong Cong, Dinamarca, Mallorca y otros. Todas estas escuelas se han unido para crear una Red internacional de Escuelas Gaia, y están cooperando para crear lo antes posible un certificado Gaia que facilite la multiplicación de escuelas homologadas por todo el mundo.

Los fundadores de la Escuela Gaia de Estonia (más información en el anexo II) y el equipo de la asociación internacional de Gaia Education (más información en la web www.gaiaeducation.org, o, en español ver anexo I) están ayudándonos este curso académico 2018/19 a crear un currículo educativo adaptado a la Eco-comunidad de Aprendizaje que estamos creando en España para empezar con el programa homologada de homeschooling a partir del próximo curso académico 2019/20.

En pocas palabras, tenemos una propuesta educativa holística muy innovadora adaptada a las necesidades de los tiempos que vivimos y vivirán nuestro@s hij@s y que incluye a toda la comunidad educativa y su entorno más cercano.

Queremos establecer la sede de la primera escuela GAIA española y 2ª de Europa en la zona de la Axarquía, y ayudar a otras escuelas libres y comunidades de aprendizaje que resuenan con estos valores universales de respeto y cuidado a la tierra, a que encuentren una fórmula legal que les permita homologar, es decir, perdurar en el tiempo y crecer.





MARCO JURÍDICO DE NUESTRO PROYECTO

Nuestra Eco-Comunidad de Aprendizaje cuenta en su primera fase con el marco jurídico que le ofrece el proyecto que lo inicia: la Asociación Semilla Monte Alegre. Es decir, tanto l@s niñ@s, como l@s acompañantes y educador@s, están cubiertos por el seguro de responsabilidad civil contratado por la asociación para ejercer esta actividad con menores y toda la familia.

Nuestra visión es conseguir la homologación española lo antes posible. De momento, hemos conseguido una homologación internacional a través del programa homologado de homeschooling de la Escuela Gaia de Estonia, la cual está reconocida, e incluso subvencionada, por su gobierno. El gobierno de Estonia se encuentra en un momento muy aperturista, está apostando por la agroecología y la sostenibilidad, y está facilitando la replicación de este modelo de Educación para el Desarrollo Sostenible por todo su país, e incluso fuera de él.

A través de una petición formal hecha por la directora de la Escuela Gaia de Estonia, el gobierno de Estonia ha aprobado formalmente que los niñ@s comprendidos entre 6 y 16 años de nuestro proyecto piloto de Eco-comunidad de Aprendizaje Gaia de Málaga puedan acogerse a este programa de homeschooling que ofrece la escuela Gaia de Estonia. Es decir, que cubrirá a toda la escolarización obligatoria, y los menores que quieran seguir estudiando en la Universidad o pasarse al sistema tradicional educativo solo tendrían que hacer un exámen de acceso como hacen tod@s l@s alumn@s que estudian en centros Montessori.

El lugar en el que nos encontramos proyectando el próximo curso académico con niñ@s de 2 a 12 años es un espacio ideal para crear la central de la 1ª Escuela Gaia de España, y la 2ª de Europa.

La visión a medio plazo es, desde aquí, poder ayudar a la multiplicación de escuelitas Gaia por todo el país; e, incluso, de este modelo de homologación. Por un lado, para dar la oportunidad a más familias a optar por un modelo de Educación para el Desarrollo -no elitista- como está ocurriendo en Estonia, donde el Estado cubre $\frac{2}{3}$ partes de la cuota de cada niñ@ por lo que cada familia sólo tiene que pagar 120 euros.

Y, por otro, para que más proyectos educativos alternativos encuentren una vía legal que les permita permanecer en el tiempo y no morir en los 2 o 3 primeros años como suele ocurrir. El miedo a no escolarizar oficialmente a los menores a partir de los 6 años en un centro homologado, sumado a la falta de recursos humanos y económicos, provoca la desaparición de propuestas educativas alternativas maravillosas adaptadas a las necesidades de cambio en la que nos encontramos.

Este primer año hemos empezado los trámites para obtener la certificación de la Asociación Gaia Education implementando el programa "**Gaia in schools**". Además, estamos trabajando con el equipo de Estonia el currículo de Estonia -uno de los referentes europeos en educación junto a Finlandia- , para adaptar así el proyecto educativo Gaia de Málaga al currículo nacional.



OBJETIVOS GENERALES

- acompañar el proceso de aprendizaje de Seres -en estrecha cooperación con sus familiares-, de los que tanto tenemos que aprender;
- fomentar un estilo de vida saludable y sostenible desde el ejemplo y la coherencia con nuestros principios;
- formar a personas libres con espíritu crítico y valores de respeto, cooperación, e integridad medioambiental, conscientes de nuestra huella ecológica.
- regenerar el entorno natural y cocrear un futuro resiliente dentro de los límites planetarios donde nadie queda atrás.

MISIÓN

Crear y regenerar entornos naturales óptimos de desarrollo para familias, y en particular para los niñ@s, alrededor de una una comunidad escolar -lo más sostenible y consciente de su huella ecológica posible-, que favorezca:

- el desarrollo armonioso y retroalimentación de todas las personas implicadas -alumn@s, familiares y acompañantes/educadores-
- el empoderamiento individual y colectivo en sintonía con la naturaleza.

VISIÓN

Crear un **“Centro de Inspira-SanAcción”**

(Academia GAIA) basada en los principios de la sostenibilidad, la Permacultura y la Educación Gaia -ver anexo I-, en un asentamiento humano sostenible -eco aldea, comunidad, etc.-, y, rodeada de Naturaleza. Un Centro interdisciplinar, intergeneracional y multicultural, donde todas las



generaciones puedan aprender sobre las 4 dimensiones del Desarrollo Sostenible (a nivel social, económico, medioambiental y visión del mundo) a través de la práctica diaria; retroalimentándose de la cooperación, la convivencia pacífica y el intercambio de ideas desde el respeto a la diversidad.



SITUACIÓN ACTUAL

Este primer curso 2018/19 el proyecto piloto se ha iniciado en dos espacios cedidos en Almayate. Cientos de familias se han ido acercando al proyecto este primer año y, actualmente, alrededor de 200 familias nos están siguiendo de cerca y están interesadas en unirse al proyecto el próximo curso o participar de las actividades que ofrecemos: extraescolares, excursiones, cursos, convivencias, festivales.

Las necesidades de crecimiento del proyecto nos han obligado a seguir buscando un lugar con más infraestructuras en donde, además, puedan vivir cerca de la Eco-comunidad Educativa algunas familias. Un lugar con agua abundante para poder crear huertos de autosuficiencia y, de fácil acceso, donde además sea viable la acogida de más cursos y alumn@s, acorde con el crecimiento de la escuela hasta los 16 años, como ha ocurrido en Estonia -ver anexo I.

A principios de 2019 encontramos nuestro lugar ideal para desarrollar el proyecto los próximos años en una finca cercana a la autovía y a la playa en Caleta de Vélez: El Cortijo Nidolea. Una finca de 8.500 metros situada en una pedanía de Vélez-Málaga que cuenta, además de una casa-escuelita ideal, con agua abundante para regadío, espacios exteriores para talleres, 10 apartamentos para algunas familias interesadas en formar parte de la Ecomunidad de Aprendizaje, 1 amplia oficina, 1 cocina exterior amplia para eventos y espacios comunales espaciosos donde podremos desarrollar el día a día de la eco-escuelita, de la Escuela de acompañantes -escuela de mamás, papás y tutores-, así como realizar cursos y seminarios de capacitación que nos permitan seguir formándonos y generar economía.





En un principio, tenemos un contrato con el dueño de 3 años de periodo escolar renovables que comienza el próximo septiembre de este año 2019. Actualmente nos encontramos estudiando fórmulas de financiación para adquirir el cortijo y poder desarrollar el proyecto holísticamente sin limitaciones en un espacio propio. Bienvenid@s ideas, colaboradores e inversores afines a estos valores que queremos promover a través del proyecto.

Dado que el proyecto en esta primera fase depende íntegramente del dinero de las familias -ya que nos han denegado la subvención de 20.000 euros que solicitamos a la Caixa y La diputación de Málaga-, estamos buscando a 9 personas que quieran amadrinar/apadrinar a algun@s de los niñ@s interesados en participar, cuyas familias no pueden permitirse pagar la cuota. Con una ayuda de 100 o 150 euros al mes durante un curso escolar, es decir 10 meses, puedes colaborar a que este primer año puedan participar estas familias que desean participar y no llegan económicamente.





NUESTROS VALORES

Reciprocidad y Altruismo: Unos valores tan valiosos y necesarios para la supervivencia individual y planetaria, que por falta de tiempo, y otras excusas, van quedando en el olvido. Como referentes que somos l@s acompañantes, familiares y amig@s más directos, tratamos de ser, día tras día, los mejores ejemplos para ell@s.

Concienciación: Fomentamos la concienciación y respeto de un@ mismo, de los demás, de la comunidad y de nuestro entorno vegetal y animal. Creemos que la vida saludable y la alimentación -cómo nos nutrimos y compartimos los alimentos-, juegan un papel clave a la hora de formar seres libres y respetuosos. Nos gusta compartir los alimentos -ecológicos y lo más local y de temporada posibles- en círculo y agradecer con canciones la comida que nos va a nutrir. Además, a través del huerto ecológico de la escuela nuestros alumnos -y sus padres o tutores- aprenden a cultivar sus propios alimentos y a comer frutas y verduras de temporada.

Desarrollo sostenible: Educación para el desarrollo sostenible y no “sobre” el desarrollo sostenible. Es decir, promover la gobernanza integrada, la participación de las partes interesadas y la comunidad al impartir los valores y las herramientas que los niñ@s y jóvenes de hoy necesitarán para construir y mantener sociedades más sostenibles teniendo en cuenta las 4 dimensiones del Desarrollo Sostenible a nivel: **social** (valor de apoyar la individualidad), **ecológico** (sostenibilidad), **económico** (empoderamiento para gestionar el cambio) y **visión del mundo** (cooperación).





Multiculturalidad: Con una mirada antropológica, abrazamos, respetamos y aprendemos de las diversas culturas, tradiciones y formas de entender la vida. Fomentamos y valoramos la libre expresión de ideas, las contribuciones individuales, la diversidad y el compromiso de respeto mutuo y, a uno mismo, a través de actividades en el marco del aprendizaje por proyectos, el trabajo cooperativo, así como de la participación de y en la comunidad.

Gestión emocional: Está demostrado que el aprendizaje es más eficaz y significativo cuando los estudiantes disfrutan con lo que hacen. Las emociones son, en este sentido, fundamentales en el proceso de aprendizaje. Constituyen, junto a los procesos cognitivos, un factor determinante en la motivación y en la adquisición del conocimiento. A través de actividades en la naturaleza y talleres divertidos propiciamos que se generen emociones positivas hacia la adquisición de conocimientos y el aprendizaje de los mismos.

Humildad: ¿Hay algo más bello que encontrar a un Ser sabio humilde? Fomentamos la cooperación, en vez de la competitividad, a través de la práctica rutinaria de aprendizaje por proyectos. Nuestros alumnos aprenden a ayudarse los unos a los otros a la hora de integrar conocimientos para, juntos, conseguir sus objetivos como grupo.

Proactividad: Definida como la actitud en la que el individuo asume el pleno control de su conducta de modo activa, va más allá de tomar la iniciativa, o asumir la responsabilidad de hacer que las cosas sucedan. Fomentamos que sean ellos quienes decidan a menudo que quieren/queremos hacer -ya sea en grupo o de forma individual-, y, sobre todo, cómo lo vamos a hacer. Al final de cada tarea, día, proyecto, etc fomentamos la autoevaluación y el espíritu crítico para facilitar el crecimiento individual/grupal.

Nuestra manera de entender el aprendizaje promueve que nuestro@s alumn@s construyan significados a través del descubrimiento, la comprensión y aplicación del conocimiento, generándose así un marco idóneo para el aprendizaje significativo y proactivo.





PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Educación personalizada

L@s acompañantes se adaptan a diario a las necesidades y características del grupo, teniendo en cuenta las necesidades personales e individuales. Contemplamos a cada niñ@ bajo el enfoque de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner, a través del cual comprendemos que hay múltiples formas de aprender y que cada Ser destaca en una o varias inteligencias.

Facilitando materiales y talleres que tienen en cuenta esta teoría, logramos que se conviertan en agentes activos, descubriendo que la exploración, la curiosidad y la motivación son las mejores herramientas para aprender y conseguir cualquier cosa.

Contacto constante con la naturaleza

Contamos con un espacio exterior de más de 3has que responde a nuestra idea de entender a la naturaleza como aula. El contacto constante con el medio ambiente les permite descubrir su entorno natural vegetal y animal. Desde la comunidad GAIA vemos imprescindible la interacción con el medio y el aprovechamiento de los elementos que la naturaleza nos ofrece como recursos educativos.





Pedagogía activa

L@s niñ@s no solamente deben aprender, entendido como reproducir ideas; sino comprender, es decir, producir esas ideas. Para llevar a cabo este proceso, es necesario el aprendizaje activo, capaz de desarrollar las capacidades del pensamiento crítico y el pensamiento creativo que lo preparará para la autonomía.

Para ello, vamos inspirando nuestro modelo educativo orgánico y flexible, además de en la metodología **GAIA**, en metodologías y pedagogías activas como:

- **Montessori**, utilizando materiales que fomentan el aprendizaje autónomo y por descubrimiento;
- **Escuela Bosque**, ofreciéndoles la posibilidad de estar, el máximo tiempo posible, en un entorno natural;
- **Reggio Emilia**, colocándoles como agentes creadores a través de la manipulación de elementos de la naturaleza y la experimentación con la luz y sus posibilidades;
- **Waldorf**, utilizando materiales que desarrollen la capacidad creativa y artística con la que nacemos y valiéndonos de sus teatros de mesa, cuentos y corros para estimular la memoria y adquirir vocabulario;
- **Pedagogía Blanca**, acompañando con empatía las necesidades naturales, emocionales y psicológicas de los niños para ayudarles a lograr un crecimiento armónico, feliz y en el que su deseo de aprender florezca;
- **Aprendizaje basado en Proyectos (AbP)** a través del cual reforzamos las capacidades sociales de nuestr@s alumn@s mediante el intercambio de ideas y la colaboración;
- **Acompañamiento fisiológico de Melina Bronffman**, etc.

Acompañamiento emocional

El respeto es condición necesaria para un buen desarrollo emocional, intelectual y social. El hecho de que nuestra escuela sea un espacio libre de juicios externos les da la oportunidad de ser ell@s mism@s. Utilizando herramientas de facilitación y dinámicas de grupo, se les ofrecerá a diario la posibilidad de expresar sus emociones y sentimientos, incluso cuando se sienten mal. A través de la escucha activa, damos espacio, observamos y escuchamos los sentimientos de nuestr@s alumn@s. Tratamos de entenderles, ofreciéndoles empatía hacia lo que están sintiendo. Les acompañamos en sus procesos, dándoles la oportunidad de explorar, sanar y clarificar sus sentimientos.

Aprender desde pequeñit@s a sentir, conocer y gestionar nuestras emociones serán herramientas que les ayudarán en todas las facetas de la vida. Mindfulness, yoga, forum, comunicación no violenta, meditación, dinámicas de facilitación, etc. son asignaturas troncales en nuestro programa mensual.



Respeto al ritmo de aprendizaje

Puesto que somos tod@s los colores del arcoíris y ninguna persona es igual a otra, no creemos que se les deba exigir lo mismo a todas. Sus capacidades y talentos son únicos y especiales y, por lo general, muy diferentes entre sí.

Es por ello, que lo tenemos en cuenta en cada actividad, evitando así que caigan injustamente en la frustración de su proceso de aprendizaje. Intentamos que cada día sean ell@s los que diseñen parte de las actividades propuestas en los círculos de la mañana, ofreciéndose siempre alternativas para aquell@s que no les apetezca hacer lo que les apetece hacer a la mayoría.



Aprendizaje colaborativo a través de agrupación por ciclo

Los agrupamientos en nuestra escuela GAIA se realizan por etapa y no por año de nacimiento. De este modo, se da pie al aprendizaje colaborativo, la cooperación y a la activación de las neuronas espejo. Este agrupamiento responde a los beneficios que la neuroeducación ha demostrado que tiene el **aprendizaje multinivel** : las neuronas espejo se activan cuando ejecutamos una acción determinada, y también cuando observamos a otra persona realizando esa misma acción. Esto nos permite “reflejar” la acción de otro en nuestro propio cerebro, y aprender y enriquecerse pequeños de mayores y viceversa.





LA ALIMENTACIÓN EN LA ECO-COMUNIDAD GAIA

Este proyecto educativo parte de la visión de que somos lo que comemos, siendo cómo nos nutrimos y compartimos alimentos, algunos de los valores claves del proyecto educativo.



El proyecto apuesta por la creación de un huerto escolar basado en los principios de la Permacultura co creado/diseñado con los alumnos, -en el que también están bienvenidos a participar los padres, madres y tutores-, donde podamos aprender a cultivar la tierra, a la vez que la regeneramos, y proveernos de su abundancia.

Ya hemos empezado con las tareas de desbroce y adecuación de los espacios donde se iniciarán los huertos permaculturales, y la plantación de un bosque comestible.

El proporcionar la comida desde el proyecto por una parte está pensada, para cubrir las necesidades de los niñ@s de comer a cada rato y, por otra, la necesidad de hacerlo de manera estructurada desde el proyecto ; evitando residuos, comparaciones y antojos de ver comer cosas diferentes a sus compañeros. La idea es que este hábito diario forme parte de un ritual-celebración de juntarnos, dar gracias por la comida y compartir los alimentos con nuestr@s compañer@s.

Todo lo que se ofrece desde la escuela Gaia es de producción ecológica, lo más local y de temporada posible. Además, contaremos con una gran cocinera vegetariana/vegana con más de 10 años de experiencia cocinando en festivales, mercados ecológicos, y centros de yoga, talleres, etc. Especializada, en preparar alimentos crudos, germinados, probióticos, sin gluten, sin lactosa, ni azúcar. Opción de menú 100% vegano, así como apto para diabéticos y sin gluten, posible.



La comida estará siempre equilibrada, en cuanto a proteínas y carbohidratos, con abundancia de legumbres, verdura, germinados, quinoa, mijo y cereales integrales.



En general, en la preparación de las comidas no se usará ningún tipo de refinado, -ni harinas ni aceites, ni sal, etc.- ni se servirán alimentos fritos o elaborados con aceites de palma, girasol, etc.

En los cumpleaños no está permitido que se regalen chucherías ni golosinas a los alumnos. Desde la escuela se ofrecen servicios de catering y animación para cumpleaños, así como elaboración de tartas y dulces caseros adaptados a las necesidades del grupo; sin refinados, lactosa, frutos secos, ni gluten si hay intolerancias.





RITMOS EN LA ECO-COMUNIDAD DE APRENDIZAJE GAIA

ANUAL

Seguimos el calendario escolar, cerrando los festivos nacionales y regionales. El horario es de 9:00-14:30 con posibilidad de ampliación, previo acuerdo con el Equipo Pedagógico.

MENSUAL

A lo largo del curso trabajaremos diferentes temas que consideramos necesarios para el desarrollo y crecimiento integral de l@s niñ@s. La selección de los temas está pensada para que puedan descubrir y aprender diferentes conocimientos que les sean útiles en su vida, que los puedan poner en práctica y que no sean conceptos memorísticos que queden en el olvido.

En este proceso, la parte práctica y experimental tiene un papel fundamental. En éste intervienen el desarrollo cognitivo, motriz, emocional y social, teniendo en cuenta en todo momento el respeto y cuidado de nuestro planeta.

Secuenciados por meses:

OCTUBRE	EL HOGAR
NOVIEMBRE	EL BOSQUE
DICIEMBRE	TRADICIONES
ENERO	EL MUNDO
FEBRERO	LAS PERSONAS
MARZO	LOS ANIMALES
ABRIL	EL AGUA
MAYO	LA LUZ
JUNIO	LA TIERRA



SEMANAL

En el siguiente cuadro aparece la propuesta semanal. Los cuadros que aparecen en color son los momentos del día en los que l@s acompañantes llevarán a cabo la actividad.



- LUNES y MIÉRCOLES la propuesta-clase será al aire libre, utilizando los recursos naturales y meteorológicos para la sesión. Inspirándonos en la Pedagogía Bosquescuola.

- MARTES y JUEVES la propuesta-clase será en el aula, eligiendo y preparando los materiales para realizar talleres creativos.

- VIERNES realizaremos una excursión partiendo de nuestro entorno más cercano, la playa, el monte, bibliotecas, museos, universidades...

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:45	LLEGADA	LLEGADA	LLEGADA	LLEGADA	LLEGADA
9:45-10:45	PROPUESTA-CLASE	PROPUESTA-CLASE	PROPUESTA-CLASE	PROPUESTA-CLASE	PROPUESTA-CLASE
10:45-11:00	PASEO	PASEO	PASEO	PASEO	PASEO
11:00-11:30	PICNIC-DESAY UNO	PICNIC-DESAY UNO	PICNIC-DESAY UNO	PICNIC-DESAY UNO	PICNIC-DESAY UNO
11:30-13:00	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
13:00-13:15	CUENTO	CUENTO	CUENTO	CUENTO	CUENTO
13:15-14:00	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
14:00-14:30	RECOGIDA	RECOGIDA	RECOGIDA	RECOGIDA	RECOGIDA



RITMO DIARIO: UN DÍA EN LA ESCUELA GAIA

Es cierto que no existe una metodología homogeneizada en la educación infantil al aire libre, sino que son la propia naturaleza y las necesidades de l@s niñ@s las que marcan los ritmos.

De igual modo, existen una serie de rutinas, que solo se cambian, si las condiciones meteorológicas son extremas. El que exista un horario ofrece libertad y orientación al mismo tiempo.

9:00-9:45 LLEGADA Y BIENVENIDA DE LAS FAMILIAS

Aquí l@s niñ@s jugarán en el espacio delimitado, ya sea con materiales naturales del entorno, o con algunos de los materiales que tendremos en la casita de de la escuela.

En este tiempo, l@s acompañantes aprovecharán para coordinar tareas e intercambiar información con las familias.

CÍRCULOS DE DIÁLOGO

Para comenzar el día abriremos con un Círculo de Apertura facilitado por el equipo pedagógico de Gaia, en el que nos daremos los buenos días, sabremos quién ha venido a la escuela y quién no, expresamos cómo nos sentimos esa mañana, si tenemos alguna preocupación, intercambiaremos información de interés... y, utilizaremos diferentes modos de expresión, hablando, cantando y bailando.

A mitad del día, en el momento del picnic-desayuno, abriremos otro círculo de diálogo. Y, para terminar el día, tendremos el Círculo del Cierre, en el que hablaremos sobre cómo nos hemos sentido durante la jornada, qué es lo que más no ha gustado, lo que no, etc...

Los círculo de diálogo tienen gran importancia, se crea un espacio en el que tod@s pueden expresarse libremente sin juicios y serán escuchados con respeto y amor. Se crean climas de confianza en los que también aprendemos a expresarnos y comunicarnos, así como respetar los momentos de habla y escucha.

9:45-10:45 PROPUESTA-CLASE

Propuesta al aire libre

Tras el círculo arriba mencionado para darnos los buenos días, sentirnos y ver quien ha venido hoy a la escuela, llevaremos acabo la clase del día. Ésta recogerá una serie de actividades donde se buscará un equilibrio entre lo cognitivo, la motricidad y el canto; para conseguir la atención e implicación de l@s pequeñ@s respetando sus motivaciones e intereses. La propuesta la impartirán l@sacompañantes respetando el nivel de participación de cada un@.



Propuesta en el aula

Propondremos diferentes talleres donde desarrollarán sus capacidades y habilidades artísticas, musicales, literarias, comunicativas, matemáticas, culinarias, etc.

Además, contaremos con espacios organizados por ambientes donde podrán encontrar materiales estructurados y no estructurados que den respuesta a sus intereses y motivaciones.



10:45-11:00 PASEO POR EL ENTORNO

En las primeras semanas del curso iremos descubriendo diferentes lugares naturales del amplio espacio del que disponemos y, a cada lugar, le daremos un nombre propio con la ayuda de nuestro@s niño@s. En el paseo para llegar a estos lugares, descubriremos e interactuaremos con muchos elementos que nos ofrecen un aprendizaje significativo, real.

11:00-11:30 PICNIC-DESAYUNO

Al llegar al lugar del día elegido, desayunaremos tranquilamente en círculo, alimentando también el sétimo de comunidad, de grupo. A los niño@s se les ofrecerá fruta, leche vegetal y pan con aceite y aguacate o mermelada casera sin azúcar, todo procedente de agricultura ecológica, y lo más local y de temporada posible.

Aprovecharemos este momento para hablar e intercambiar impresiones sobre el curso de la mañana: 2º Círculo de debate.



11:30-13:00 JUEGO LIBRE

Este es uno de los momentos del día más importante para l@s niños. Ell@s mism@s eligen el tema, el grado de dificultad, dándose cuenta de sus limitaciones, y superándolos cuando se sienten preparad@s. Exploran, experimentan, toman decisiones, etc. y esto, les ayuda a ser más independientes y autónomos.

Todo ello, en un lugar al aire libre -sin ruidos ni estrés-, dándoles la oportunidad de profundizar en lo que están haciendo y desarrollar así la concentración.

En este momento, también se ponen en juego habilidades sociales como el respeto, la empatía, la comunicación y la cooperación. Las normas y reglas del juego van tomando importancia.

En este espacio-tiempo se va creando conciencia del cuidado y respeto de la naturaleza, de lo que nos ofrece y de lo que le damos, de la relación natural con nuestro planeta.

13:00-13:15 EL CUENTO



Después del juego libre, llega un momento de mucha tranquilidad, el cuento. Éste preferiblemente será oral. En algunas ocasiones utilizaremos cuentos de carácter respetuoso, que transmitan valores humanos que promuevan la igualdad, el respeto y la cooperación, y rechazan los estereotipos.

El cuento lo contaremos bien en lugar elegido en el día, o en la casita de la escuela, según las necesidades del grupo en ese momento.



13:15-14:00 COMIDA

El almuerzo lo realizaremos al aire libre o en la casa-escuela, según las necesidades del grupo y condiciones metereológicas.

14:00-14:30 CÍRCULO DE CIERRE, RECOGIDA Y DESPEDIDA



Intercambiaremos percepciones del día entre I@s acompañantes y las familias. Estamos estudiando la posibilidad de que algunos días podamos empalmar la mañana con las actividades extraescolares de la tarde para familias interesadas o, que por motivo de trabajo, lo necesiten.



EVALUACIÓN

El método que utilizamos para evaluar en infantil -de 2 a 6 años- está compuesto por tres pasos: observación, interpretación y conclusión. Se trata de un método cualitativo, y se lleva a cabo durante todo el curso; recogiendo y archivando la información personalizada de cada un@ de l@s niñ@s para un mejor seguimiento.

1. Observación:

Intentamos adoptar la mirada del/la niñ@ para ver el significado que tiene para él/ella la situación; ya que es ésto, lo que, a fin de cuentas, cuenta realmente para su aprendizaje y desarrollo.



Nos planteamos las siguientes cuestiones:

- ¿Qué lo mueve? ¿Dónde está su interés?
- ¿Qué está intentando?
- ¿Qué es lo que ya sabe?
- ¿Cómo observa el problema?
- ¿Qué quiere conseguir?

2. Interpretación: Pretendemos conocer mejor al/la niñ@, sus necesidades, sus preferencias, estrategias y forma de entender el mundo. Con lo que hemos observado y apuntado anteriormente nos preguntamos:

- ¿A qué retos se está enfrentando en esta situación?
- ¿Cómo lo vive? ¿Cómo se siente? ¿ Necesita algo?
- ¿Qué le gusta hacer con especial entusiasmo? ¿Qué no?



- ¿Qué capacidades y habilidades está poniendo en juego?

El equipo pedagógico de la comunidad educativa Gaia es consciente del influjo y condicionamiento que marcan las experiencias personales a la hora de interpretar la realidad. Por ello, se trabajarán constantemente técnicas para adoptar la figura del “observador” imparcial, preguntándonos a nosotros mismos y compartiendo con la comunidad educativa:

- ¿Qué siento yo antes esta situación? ¿Con qué lo asocio?
- ¿Con qué conecto? ¿Qué me inspira?

3. **Conclusión:** Después de llevar a cabo los dos pasos anteriores, y haber observado al/la niñ@ varias semanas, se procede a compartir la información con el resto del equipo pedagógico. Abriéndose a continuación un turno de reflexiones y debates para llevar a cabo acciones concretas:

- ¿Qué cambiamos o mantenemos en el entorno de aprendizaje?
- ¿Qué me gustaría trabajar con el/la niñ@, con alguien de mi equipo, o con la familia?

ANEXO I: EDUCACIÓN GAIA

Fuente: Resumen realizado por Raquel Domínguez de la información encontrada en inglés en la página web de la asociación www.gaiaeducation.org y de textos en estonés facilitados por la escuela GAIA de Estonia.

**Gaia Education es una organización internacional activa en 50 países y en seis continentes,
con una trayectoria de 13 años en educación para el desarrollo sostenible
y con más de 17.000 graduados en todo el mundo
y 142 organizaciones asociadas.**

SOBRE LA ASOCIACIÓN GAIA EDUCATION

Gaia Education fue creada por un grupo de educadores llamados 'GEESE'* - Educadores Globales de Ecoaldeas para una Tierra Sostenible - que se habían reunido en una serie de talleres para formular su enfoque transdisciplinario de la educación para la sostenibilidad.





*El GEESE se reunió por primera vez en 1998 en Fjorvang, Dinamarca, donde se estableció el terreno común para el desarrollo del plan de estudios de diseño de ecoaldeas. El primer hito en el desarrollo de Gaia Education fue el lanzamiento del currículo innovador, **Ecovillage Design Education**, durante la conferencia del décimo aniversario de la **Red Global de Ecoaldeas en la Ecoaldea Findhorn** en octubre de 2005.

En 2008, se lanzó el programa en línea **Gaia Education Design for Sustainability (GEDS)** en asociación con la **Universidad Abierta de Cataluña (UOC)**. Inicialmente ofrecido en español e inglés, el curso atrajo a estudiantes de países desarrollados y en desarrollo, regiones rurales y urbanas, en cinco continentes.

En 2011, el Gaia Education Design for Sustainability de España se convirtió en un curso formal de postgrado, que atraía principalmente a estudiantes españoles y latinoamericanos. Desde entonces, Gaia Education ha convertido el curso de postgrado de GEDS de español en una maestría.

En 2013, Gaia Education comenzó a ofrecer GEDS en portugués, como parte de su plataforma de aprendizaje en línea, donde también ha sido posible tomar el curso de GEDS en inglés desde 2014.

En 2014, Gaia Education desarrolló la nueva corriente de actividad **Project Based Learning**, apoyando la implementación liderada por la comunidad de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los programas de Gaia Education proveen a estudiantes de todas las edades y antecedentes culturales los conocimientos, habilidades y herramientas de pensamiento crítico necesarios para diseñar una sociedad que utiliza energía y recursos con mayor eficiencia, distribuye la riqueza de manera equitativa, y hace que la calidad de vida sea el centro del pensamiento futuro. Nuestros alumnos se convierten en agentes de cambio capaces de desempeñar papeles activos en la transición de sus comunidades, barrios, ciudades y regiones existentes a prácticas, estilos de vida e infraestructuras sostenibles y regenerativas.

MISIÓN

Gaia Education es un proveedor de educación de sostenibilidad de vanguardia que promueve el desarrollo de núcleos urbanos, pueblos y comunidades prósperas dentro de los límites planetarios.

VISIÓN

Gaia Education promueve un enfoque holístico de la educación para el desarrollo sostenible. Trabajamos por un futuro resiliente dentro de los límites planetarios donde nadie queda atrás.

Un mundo de alimentos seguros y nutritivos; de agua potable limpia; del acceso universal a la educación para la sostenibilidad; de bienestar físico, mental y social.



Un mundo que usa la energía y los materiales con mayor eficiencia, distribuye la riqueza de manera justa y se esfuerza por eliminar el concepto de desperdicio.

Un mundo de respeto universal por los derechos humanos y la dignidad humana; de justicia e igualdad; de respeto por la raza y la etnicidad; y de la igualdad de oportunidades que permite la plena realización del potencial humano al tiempo que promueve la prosperidad compartida.

OBJETIVOS

Uno de los principales objetivos de Gaia School es proporcionar a los estudiantes las habilidades y el conocimiento necesario para que puedan asumir la responsabilidad de sus propias acciones y su impacto a nivel local, regional y, de todo el planeta.

Los pueblos, núcleos urbanos y comunidades de todo el mundo están mejorando sus sistemas sociales y naturales utilizando el marco *4-D Whole Systems* de Gaia Education, para que prosperen dentro de los límites planetarios, regeneren el entorno natural y permitan que florezca todo el potencial humano.



CURRÍCULO DE GAIA EDUCATION

El currículo de Gaia Education va acorde con sus valores clave, los cuales incluyen:

- honrar la unidad a través de la diversidad;
- celebrar la diversidad de culturas;
- promover la justicia social y la concienciación ambiental;
- empoderar a los individuos y a los actores locales;
- aumentar la conciencia y el potencial humano;
- respetar la Tierra viva como nuestro hogar planetario.

El currículo de educación básica de Gaia se creó en 2005 y ha ido evolucionando en varios currículos sectoriales.

La cooperación sistemática de la asociación Gaia Education con las escuelas comenzó en 2015. Hasta la fecha, se han desarrollado dos programas: Gaia In School (en escuelas) y Gaia Youth (jóvenes).

Además de Estonia, encontramos escuelas Gaia en Brasil (Gaia Escola), India (Siddharthvillage Kakariguma, Odisha), Tailandia (Gaia Schools Asia), Hong Cong, Dinamarca, Mallorca y otros.

PROGRAMA “GAIA EN ESCUELAS”

Los enfoques del programa “*Gaia en Escuelas*” también abogan por un aprendizaje activo y participativo y exigen que toda la escuela, incluidos estudiantes, educadores y administradores, participe activamente en el trabajo hacia una escuela sostenible.

CERTIFICACIÓN POR LA UNESCO Y LA ASOCIACIÓN GAIA EDUCATION

Una escuela interesada en desarrollar un programa certificado de Gaia diseñará y adoptará su propio programa siguiendo el plan de estudios básico de Gaia Education, los criterios de certificación y el contexto local. Después de eso, la escuela puede solicitar la certificación y, una vez certificada, se certifica oficialmente como *Programa Gaia in Schools*.

Para convertirse en un colaborador de Gaia Education en el Programa de Acción Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, se debe completar el formulario de solicitud disponible en la web.



ANEXO II: ESCUELA GAIA DE ESTONIA

LA PRIMERA ESCUELA GAIA EN EUROPA

Fuente: Resumen realizado por Raquel Domínguez de la información facilitada en estonés por la escuela GAIA de Estonia.

Gaia Sch



ool en

Estonia desarrolló su programa pedagógico basándose en Gaia Education International, el modelo desarrollado Johannes Käis, teniendo en cuenta las escuelas Gaia en otros países y las escuelas libres danesas.

Los principales socios de las escuelas estonias son Pärnu Vabakool, Inventors 'Village School y Tallinn Waldorf School.

MISIÓN

Crear un entorno de desarrollo para los niños y una comunidad escolar que apoye el desarrollo



armonioso de las personas y su potencial individual en sintonía con la naturaleza.

VISIÓN

La Escuela Gaia se rige por los principios del estilo de vida sostenible, el cuidado de la Tierra -integridad medioambiental- y de las personas a través de la cooperación y el respeto.

HISTORIA

Gaia Kool comenzó su actividad en 2014 con 10 estudiantes. El aumento en el número de alumnos en la escuela ha sido el siguiente:

- 2014 - 10
- 2015 - 32
- 2016 - 74
- 2017 - 98
- 2018 -115

Dado que Gaia Kool es una escuela en crecimiento que viene agregando una nueva clase cada año, existe una necesidad constante de contratar a nuevos acompañantes/ educadores formados en Educación para el Desarrollo Sostenible.

Además de la escuela GAIA de Tallin, la capital de Estonia, están apareciendo otras escuelas Gaia en zonas rurales del país como la de Mõisamaa de la comunidad intencional Little Footprint Community.

VALORES Y PROPÓSITO DE LA ESCUELA GAIA

Gaia Kool basa su sistema de valores y principios en la coexistencia armoniosa del hombre y la naturaleza. El objetivo principal de la escuela es crear oportunidades para que las personas puedan ser felices y sentirse satisfechas, creando compañerismo y sinergias entre los humanos y el medio ambiente. El currículo escolar está adaptado para ofrecer soluciones reales a los problemas del desarrollo insostenible del planeta.

En el calendario escolar de Estonia se respetan todas las tradiciones, se introducen costumbres de diferentes culturas y se le da al niño la oportunidad de aprender, valorar y respetar la diversidad del mundo.

Las cuatro áreas principales del programa de Educación de Gaia en la que basa los valores la escuela son:

- **Visión del mundo - valor cooperación.**
- **El valor de la economía es la valentía de gestionar el cambio.**
- **Ecología - valor sostenibilidad.**



- **Social: valor de apoyar la individualidad.**

Un valor importante que también se respeta en la escuela de Gaia es la **no violencia**.

PROGRAMA

Preferencias de proyectos interculturales e inter-escolares basados en los objetivos del estudio de:

- **aprendizaje de idiomas;**
- **educación sobre la naturaleza y protección medio-ambiental;**
- **conectando los estudios con la vida diaria del alumno, preparación para el aprendizaje permanente;**
- **aprender cultura popular.**

CARACTERÍSTICAS DESTACADAS DE LA ESCUELA

Escuela comunitaria

La escuela GAIA es una escuela comunitaria, es decir, se espera que los padres de los niños en edad escolar cooperen plenamente con los niños, participen activamente de la educación y organización del trabajo escolar. Cada año, cada familia aporta un cierto número de horas de trabajo voluntario para el beneficio de la escuela: construcciones sostenibles de nuevas infraestructuras, reformas, trabajos de limpieza, etc.

Uno de los principales objetivos de la escuela GAIA es acercar la escuela a familias que viven en áreas rurales. Es por ello, que Estonia tiene previsto abrir más escuelas en pueblos y proyectos comunitarios que están surgiendo. La Comunidad Little Footprint Community, enclavada en una zona rural muy despoblada, cuenta desde el primer año con 5 niños y muchas familias están empezando a repoblar la zona para irse a vivir cerca de la escuela. De esta manera, la escuela funciona como un centro de atracción para aquellas familias con valores similares a los que promueve la escuela..

Escuela para Padres

Gaia School es una escuela comunitaria: significa que hay mucha cooperación entre niños, familias y comunidad escolar. También hay cooperación con la comunidad alrededor de la escuela. Los niños y sus padres están involucrados en el trabajo de la comunidad participando en actividades y ejemplos que les enseñan que cuidar de la tierra es cuidar de su propio entorno y su hogar.

La Escuela Gaia también ha implementado un programa para acercar a los padres a la escuela e introducir los principios y valores de la escuela en adultos.

La Escuela para Padres ofrece: capacitación en crianza de los hijos, educación sobre la naturaleza, estilo de



vida saludable, nutrición y otros temas, que están en línea con los valores de la escuela. El propósito de la capacitación es crear una oportunidad para la capacitación adicional de la escuela con padres de niños, maestros y otros adultos.



Programas individualizados para familias homeschooling o con necesidades especiales

Ante el creciente número de niñ@s que estudian en casa (homeschooling), y padres que optan por el teletrabajo y vivir parte del año en otros países -o irse a vivir a zonas más rurales- y no pueden escolarizar, o enviar a sus hijos a la escuela cada día es muy complicado, la escuela comunitaria Gaia de Estonia ha empezado a desarrollar planes de estudios individualizados en cooperación con la asociación EEDU para apoyar a estas familias.

Actualmente la Escuela Gaia ha comenzado a cooperar con MTÜ Eedu, con el objetivo de desarrollar un entorno y una metodología adecuados basados en Internet para que los niños aprendan del plan de estudios a distancia con un seguimiento y un mínimo de clases presenciales.

El equipo fundador de nuestro proyecto piloto en Málaga está estudiando cómo implementar este programa aquí en España y adaptarla a las necesidades locales.



Tradiciones

Una parte importante en la configuración de las tradiciones y prácticas de Gaia School son las propuestas de la comunidad, la atención a los ritmos de la naturaleza, la celebración de fiestas y aniversarios y el calendario popular. Hay una especial atención a la educación nativa, a la celebración de la feria nacional y cultural, y a los aniversarios educativos.

Ciertas tradiciones son la víspera de Navidad anual, la entrada de la de primavera, el campamento de verano.etc. El árbol de Navidad les permite a los niños practicar el espíritu empresarial y las actividades hechas a mano. Los niños venden productos propios, los comercializan y planifican conjuntamente qué hacer con las ganancias económicas obtenidas.

Las nuevas tradiciones están evolucionando de acuerdo con el crecimiento de los niños.

CANALES DE DESARROLLO

El desarrollo sustentable y expansión de la Escuela Gaia están garantizado a través de:

- La buena ubicación de la escuela al borde del Parque Kadriorg que favorece el aumento cada año del número de estudiantes
- El aumento en el número de estudiantes cada año hasta el final del tercer año de escuela, agregando matrículas y capacidad financiera de la escuela;



- El hecho de ser una escuela comunitaria favorece que estudiantes y familias con perspectivas similares vengan a la escuela Gaia.
- El incremento del interés de las zonas rurales de Estonia por este modelo que ofrece Gaia School;
- Por el hecho de que los maestros reciben regularmente cursos de capacitación en cooperación con
- Gaia Education International, la Comunidad y otros profesionales.



El mandala de la sostenibilidad y los principios de las eco-aldeas



ANEXO III: NUESTRA ASOCIACIÓN

SEMILLA MONTE ALEGRE

QUIÉNES SOMOS

Somos una gran familia, un pequeño grupo de personas que ha decidido vivir en el campo de manera sostenible – coherentemente con sus valores – y dedicar su vida a regenerar la **Pachamama**, a **Gaia**, nuestra madre tierra. Soñamos con un mundo más solidario, verde y sostenible y trabajamos activamente para crear espacios óptimos en el campo y entornos naturales donde familias, asociaciones, y pequeños grupos puedan iniciar modelos de vida y trabajo sostenibles respetuosos con el medio ambiente.

En estos momentos la familia fundadora del proyecto se encuentra en una " finca en transición" en Almayate, -en la Axarquía malagueña- donde tenemos nuestra base y desde donde nos dedicamos en cuerpo y alma a promover un estilo de vida saludable, la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Permacultura a través de asesoramientos, diseños, cursos y talleres. Actividades que nos permiten seguir creciendo y avanzar en nuestro Sueño de co crear una ecoaldea en la Axarquía.

Crecemos y eco-evolucionamos cada día en este orgánico proceso creativo de co crear un proyecto de vida comunitario sostenible e intergeneracional, donde todas las voces sean escuchadas. Con el fin último de vivir en armonía con la Naturaleza y, cooperar con ella, en su misión de generar abundancia para tod@s.



Para más información sobre el proyecto de ecoaldea ponerse en contacto con Rakel 659 10 98 09 o rakel.ds@gmail.com.



MISIÓN

Pensando “globalmente” y actuando “localmente”, cooperamos con nuestro entorno más cercano en la misión de generar abundancia para tod@s. Además retroalimentamos las redes de apoyo mutuo local y regional y otras redes nacionales como la RIE (red Ibérica de Ecoaldeas) la PI (Permacultura Ibera) la RPESEI (Red de Permacultura del sureste Ibérico), ALE (Asociación por la Educación Libre) e internacionales como la GEN (Global Ecovillage Network) en la que llevamos años trabajando, para cooperar junt@s en la gran misión de promover el desarrollo de asentamientos humanos sostenibles, así como la regeneración de espacios, por el futuro de la tierra y las 7 próximas generaciones.

VISIÓN

Semilla Monte Alegre nace con la visión de crear, apoyar y regenerar espacios vitales ecológicamente sostenibles donde las personas, y en especial los niñ@s y futuras generaciones, puedan vivir en armonía con la Naturaleza lejos de la contaminación, el estrés y el ambiente competitivo que se respira en los núcleos urbanos.

Espacios energéticamente óptimos donde personas de distintas generaciones y nacionalidades puedan interactuar, trabajar, e incluso convivir en un ambiente pacífico que fomente el altruismo y el aprendizaje colaborativo; así como las sinergias que surjan del intercambio intercultural, interdisciplinar e inter-generacional de conocimientos.





OBJETIVOS

Dentro de un ambiente de trabajo respetuoso con el medio ambiente, nuestro proyecto tiene como principales objetivos fomentar:

- La Permacultura y el Desarrollo Sostenible
- La Agricultura Ecológica y la Agricultura Regenerativa
- La Bioconstrucción
- La Reforestación y creación de Jardines Botánicos Sensoriales y Bosques Comestibles
- La concienciación medioambiental
- La Educación/formación Holística
- La Red global del conocimiento
- La música, la danza y las artes en general
- Las terapias alternativas de sanación, etc.





Así mismo, la Educación Libre y respetuosa juega un papel importante en la visión global del proyecto Semilla Monte Alegre. Actualmente la Asociación se encuentra poniendo en marcha un proyecto piloto de **Eco-comunidad de Aprendizaje** llamado “**Gaia**” en una finca de Caleta de Vélez-Málaga.

El proyecto contempla de primera mano a la población cercana, aunque también serán bienvenid@s tod@s aquell@s interesad@s en unirse a esta creciente red, así como voluntarios y personas interesadas en ecoturismo y “turismo de experiencias” que quieran compartir sus conocimientos ofreciendo talleres.

QUÉ OFRECEMOS

Ofrecemos asesoramiento a todo tipo de personas, agricultores, asociaciones, empresas, y grupos interesados en irse a vivir al campo, crear proyectos sostenibles, crear huertos/plantaciones ecológicos y bosques comestibles, aplicar los principios de la Permacultura, aprender sobre Gestión y Reutilización del Agua (Fitodepuración, Diseño de Retención de Agua en Paisajes, Recuperación del Agua de la Lluvia, etc.) Alimentación Saludable (vegetariana, vegana, cruda y/o sin gluten ni azúcar), y Aprovechamiento de Recursos Naturales en general.

Participamos activamente en ferias regionales y mercados locales y organizamos eventos donde, además de promover la Permacultura, la sostenibilidad y comida saludable, vendemos e intercambiamos semillas, plantas y productos elaborados por nuestra asociación de manera artesanal.





Además, a través de nuestra propia red de socios y simpatizantes, las redes de intercambio y apoyo mutuo locales y regionales, y las redes de Ecoaldeas (RIE) y Permacultura (Red de Permacultura Málaga, REPSEI, PI, etc.) en la que nos enredamos con otros proyectos, asociaciones y personas activas de la península, facilitamos otros tipos de asesoramientos y servicios relacionados con las energías renovables, la bio-construcción, las terapias alternativas, la espiritualidad y la sanación integral entre otros.

***Semilla Monte Alegre es una red que generamos entre tod@s l@s personas,
familias, proyectos, asociaciones... que queramos darle forma y voz
al movimiento de transición, eco-herencia y Permacultura
que está teniendo lugar a lo largo y ancho del planeta.***



***Aunque much@s quizás aún
no sois conscientes de ello,
GRACIAS por ser Semillas
y fuentes de inspiración
de SEMILLA MONTE ALEGRE***